

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Remerciements | 5 |
| Introduction - La biodiversité en crise ? | 7 |
| Des biens communs et de leurs crises | 8 |
| <i>Qu'est-ce qu'un bien commun ?</i> | 8 |
| <i>Actualité des crises</i> | 8 |
| Changer de perspective ? | 10 |
| <i>Limites des approches classiques</i> | 10 |
| <i>Trois principes</i> | 12 |
| Un cas révélateur | 15 |
| Au carrefour de la recherche et de l'intervention | 17 |
| | |
| Partie I - Une généalogie de la sélection génétique | 21 |
| Chapitre 1 - Qu'est-ce qu'une généalogie? | 23 |
| Différentes lectures d'un même processus | 23 |
| La construction des activités de sélection | 25 |
| <i>De l'histoire à la généalogie</i> | 25 |
| <i>Au coeur des dispositifs</i> | 26 |
| <i>Les pratiques et les instruments</i> | 26 |
| <i>Le cas et l'Histoire</i> | 27 |
| Des régimes de sélection génétique | 28 |
| <i>Régimes de connaissances</i> | 28 |
| <i>Régimes de coopération</i> | 29 |
| <i>Régimes de marché</i> | 29 |
| <i>Régimes de gouvernamentalité</i> | 29 |
| | |
| Chapitre 2 - Régimes idéaux-typiques de sélection génétique | 31 |
| Un régime communautaire | 31 |
| <i>Des savoir-faire locaux</i> | 32 |
| <i>Des animaux communautaires</i> | 32 |
| <i>Des échanges locaux</i> | 33 |
| <i>La communauté et ses règles</i> | 33 |
| Un régime entrepreneurial | 34 |
| <i>Vers une gestion scientifique</i> | 34 |
| <i>Des entrepreneurs</i> | 35 |
| <i>L'émergence du marché de la sélection</i> | 35 |
| <i>L'enregistrement et le contrôle par l'Etat</i> | 37 |

| | |
|---|-----------|
| Un régime de sélection génétique « intensif » | 39 |
| <i>La production nationale de savoir</i> | 39 |
| <i>Le savoir par l'expérimentation</i> | 41 |
| <i>Prescrire et gouverner</i> | 43 |
| <i>Un marché industriel</i> | 45 |
| <i>L'Etat sélectionneur</i> | 45 |
| Vers deux régimes en tension ? | 48 |
| <i>Le régime de sélection « découplé »</i> | 48 |
| <i>Le régime néo-communautaire</i> | 51 |
| Chapitre 3 - Traduction des régimes de sélection en Pyrénées-Atlantiques | 53 |
| Un régime communautaire basé sur une économie pastorale | 53 |
| <i>La transhumance au coeur de la communauté</i> | 53 |
| <i>Les savoir-faire de la transhumance</i> | 55 |
| <i>Des marchés par vallée</i> | 56 |
| L'absence de régime entrepreneurial? | 57 |
| L'émergence d'un régime intensif local | 59 |
| <i>Développer les apprentissages collectifs</i> | 59 |
| <i>Limites et facteurs de crises</i> | 62 |
| Importer des techniques scientifiques | 66 |
| <i>L'expertise scientifique</i> | 66 |
| <i>Assurer la coopération</i> | 67 |
| <i>Création de l'organe de gouvernance</i> | 69 |
| Un département précurseur dans l'émergence de nouveaux régimes | 71 |
| <i>Génotypage et tremblante ovine</i> | 71 |
| <i>Vers un régime néo-communautaire ?</i> | 73 |
| Partie II - Les instruments scientifiques de la sélection | 77 |
| Chapitre 4 - Faits et gestes des instruments | 79 |
| Les instruments au coeur de l'action collective | 80 |
| <i>Les routines</i> | 80 |
| <i>Des technologies invisibles ?</i> | 81 |
| <i>Instruments et apprentissages</i> | 81 |
| <i>L'instrument au coeur du projet managérial</i> | 82 |
| <i>La performativité des instruments</i> | 83 |
| <i>Instruments et changements</i> | 84 |
| Instruments et sélection génétique | 84 |
| <i>De la structure et des pratiques</i> | 85 |
| <i>Les trois dimensions des instruments</i> | 86 |
| Chapitre 5 - Succès et crise des instruments en Pyrénées - Atlantiques | 87 |
| La réussite du « modèle Roquefort » | 88 |

| | |
|---|------------|
| <i>Techniques et objectivité</i> | 88 |
| <i>Accroître la performance individuelle</i> | 89 |
| <i>Les schémas de sélection</i> | 90 |
| <i>Du modèle à la norme de référence</i> | 92 |
| Crise des savoirs universels ? | 94 |
| <i>Difficulté d'adoption des instruments</i> | 94 |
| <i>Des pratiques en tension</i> | 96 |
| <i>Un exemple : l'agnelage à deux ans</i> | 98 |
| <i>La performance de l'animal face à la rusticité ?</i> | 99 |
| <i>La constitution de savoirs locaux et légitimes</i> | 100 |
| Crise des relations | 103 |
| <i>Des failles dans la coopération</i> | 103 |
| <i>Des règles internes</i> | 104 |
| <i>Des règles externes</i> | 107 |
| Chapitre 6 - Des instruments scientifiques aux instruments de gestion | 113 |
| La non neutralité des instruments | 113 |
| <i>Simplifier pour gérer</i> | 113 |
| <i>Prendre en compte le milieu?</i> | 116 |
| Construire la demande | 118 |
| <i>La co-définition des objectifs</i> | 119 |
| <i>L'intervention des scientifiques</i> | 120 |
| <i>La disponibilité des connaissances</i> | 121 |
| <i>Comment gouverner ?</i> | 122 |
| <i>Des instruments scientifiques aux instruments de gestion</i> | 123 |
| <i>Des instruments de gouvernement</i> | 124 |
| Partie III - La qualification des biens communs : pratiques et instruments | 127 |
| Chapitre 7 - Pourquoi et comment qualifier ? | 129 |
| Une activité au cœur de la coopération | 129 |
| <i>Les enjeux de la qualification</i> | 129 |
| <i>Qu'est-ce que la qualification?</i> | 130 |
| Connaître et qualifier | 132 |
| Chapitre 8 - Qualifier les animaux en Pyrénées - Atlantiques | 135 |
| Les étapes de la qualification | 135 |
| <i>Le choix des races</i> | 135 |
| <i>Le choix des animaux</i> | 138 |
| Articuler différentes formes de connaissances | 142 |
| <i>Les techniciens au carrefour des connaissances</i> | 143 |
| <i>Négocier avec les instruments</i> | 145 |

| | |
|---|------------|
| La qualification en question | 147 |
| <i>Instruments dissidents de qualification</i> | 148 |
| <i>Des dispositifs opposés</i> | 150 |
| Chapitre 9 - Favoriser la coopération | 153 |
| De l'incomplétude des instruments | 153 |
| <i>La nécessaire participation des éleveurs</i> | 153 |
| <i>Les concours d'animaux</i> | 154 |
| Mesurer la forme et l'esthétique | 155 |
| <i>Formaliser l'œil de l'éleveur</i> | 155 |
| <i>Esthétique et résolution de conflits</i> | 157 |
| <i>Articuler les connaissances</i> | 158 |
| <i>Gérer la qualification</i> | 160 |
| <i>Instruments et coopération</i> | 160 |
| Partie IV - Biens communs et marchés | 163 |
| Chapitre 10 - Les marchés de la sélection génétique | 165 |
| Standardisation et singularité | 165 |
| <i>Un marché de services standardisés</i> | 165 |
| <i>Un marché de biens singularisés</i> | 167 |
| Enjeux des marchés | 170 |
| <i>Incertitude des marchés</i> | 170 |
| <i>Risques des marchés de gré à gré</i> | 171 |
| <i>Compétitivité des races</i> | 172 |
| <i>L'échec des régulations collectives ?</i> | 172 |
| Chapitre 11 - Le marché des reproducteurs | 175 |
| Diversité des pratiques des acheteurs | 175 |
| <i>Typologie des pratiques</i> | 175 |
| <i>Renouveler le troupeau</i> | 176 |
| Les processus de choix | 178 |
| <i>Fiabilité de l'information ?</i> | 179 |
| <i>Acheter le passé et le futur</i> | 181 |
| <i>Le « calcul » des reproducteurs</i> | 183 |
| <i>La construction des prix</i> | 186 |
| Au-delà du marché ? | 187 |
| <i>La régulation « dans l'ombre » ?</i> | 187 |
| <i>Le marché : une hypothèse forte</i> | 190 |
| Chapitre 12 - Variété des stratégies | 193 |
| Six stratégies individuelles de sélection | 193 |
| Différents degrés de coopération pour la production des biens communs | 195 |
| <i>Au-delà de la performance individuelle des animaux ?</i> | 195 |

| | |
|--|------------|
| <i>S'engager dans un nouveau régime de sélection</i> | 196 |
| <i>Dépasser les idées reçues</i> | 198 |
| Interroger les catégories | 199 |
| Conclusion - Gérer des biens communs, du stock au processus | 203 |
| Diagnostic et pistes managériales | 203 |
| <i>Recherche et intervention</i> | 203 |
| <i>Comment favoriser les capacités d'intervention territoriale ?</i> | 205 |
| Les multiples niveaux de la gestion des biens communs | 209 |
| Annexes | 215 |
| Annexe 1 : Exemples de grilles de qualification des animaux | 215 |
| Annexe 2: Critères de diversité des pratiques en matière de ressources génétiques des éleveurs ovins laitiers des Pyrénées-Atlantiques | 217 |
| Lexique | 223 |
| Table des sigles et abréviations | 225 |
| Bibliographie | 227 |
| Table des matières | 233 |